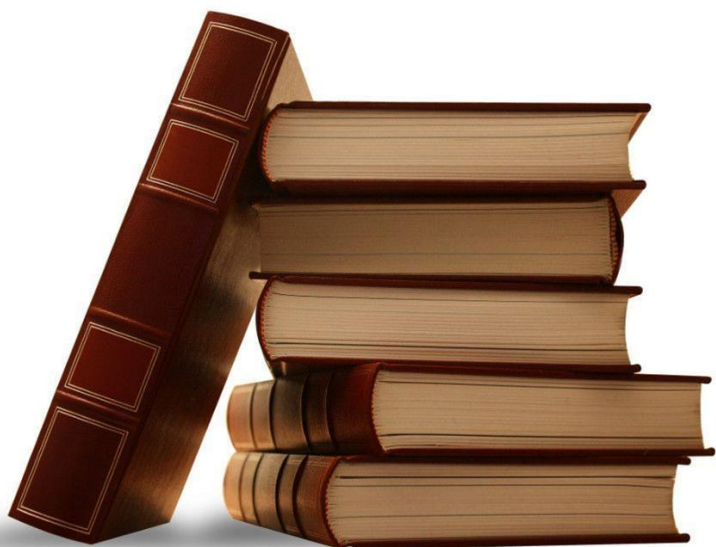


TUTORING i COACHING - w stronę nowoczesnej pracy dydaktycznej



Departament Edukacji i Sportu
Wydział Projektów Edukacyjnych i Stypendiów

Cel projektu:

Głównym celem projektu jest wzrost skuteczności kształcenia poprzez podniesienie kompetencji 250 nauczycieli języków obcych z województwa kujawsko-pomorskiego, którzy będą uczestniczyć różnorodnych formach doskonalących warsztat pracy nauczyciela z zakresu języków obcych w okresie realizacji projektu od 1.03.2014 do 30.06.2015.

Okres realizacji projektu:

▶ 1.03.2014 - 30.06.2015 (16 m-cy)

Wartość projektu:

▶ 2.768.051,97 zł

▶ **Uczestnicy projektu:**

▶ 250 nauczycieli - tutorów

▶ 50 coachów- metodyków nauczania

▶ 1250 uczniów gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Czym jest tutoring?

- ▶ **Tutoring**- rozumiany jako zindywidualizowaną współpracę nauczyciela - tutora z uczniem, który odbywa cykliczne spotkania podczas których uczeń pracuje pod kierunkiem tutora nad własnym rozwojem, a więc np. poznaniem siebie, wybranego obszaru wiedzy, rozwinięciem umiejętności samodzielnego jej zdobywania oraz tym, jak może wykorzystać własne talenty.

Tutoring (wzmocnienie pracy wychowawczej w szkole)

- ▶ Uczestniczenie w tutoringach pozwoli nauczycielowi lepiej zrozumieć misję jego zawodu, udoskonalić warsztat pracy, ze szczególnym rozwinięciem kompetencji wychowawczych.
- ▶ Każdy nauczyciel obejmie opieką merytoryczną jako tutor grupę **5 uczniów** ze szkoły, w której pracuje i odbędzie co najmniej **30 godz. spotkań**.

Tutoring prowadzony będzie w oparciu o następujące metody pracy:

- ▶ Spotkania indywidualne - 15 godz. przeznaczone na 5 osób, przy założeniu że jedna osoba zrealizuje 3 godz. wsparcia indywidualnego.
- ▶ Spotkania grupowe - 15 godz.
- ▶ O doborze uczniów do grupy tutorskiej zdecyduje nauczyciel wraz dyrektorem szkoły (nauczyciel musi wskazać kryteria doboru uczniów do tych zajęć)
- ▶ Dla każdego ucznia wypracowany zostanie w oparciu o diagnozę jego potrzeb rozwojowych Indywidualny Plan Rozwoju (zgodnie z przekazanym wzorem).

Na czym polega coaching?

- ▶ Celem kursu jest dostarczenie praktycznych rozwiązań wspomagających proces podnoszenia jakości nauczania języków obcych na każdym etapie edukacyjnym ucznia.
- ▶ Coaching to przede wszystkim partnerska relacja między coachem, czyli kimś w rodzaju osobistego trenera, a osobą zdecydowaną do takiej współpracy. Coach koncentruje się na tym, czego Ty chcesz, aktywnie słucha jakie są Twoje potrzeby, zadaje pytania, które pomogą Ci dostrzec najlepsze rozwiązanie.
- ▶ W szkołach i innych placówkach edukacyjnych coaching znajdzie zastosowanie wszędzie tam, gdzie istnieje system przekazywania informacji zwrotnych, a praca nauczycieli jest postrzegana nie tylko przez pryzmat ocen uczniów.

Coaching prowadzony będzie w oparciu o następujące metody pracy:

- ▶ spotkania indywidualne - 20 godz. przeznaczone na 5 osób, przy założeniu że jedna osoba zrealizuje 4 godz. wsparcia indywidualnego
- ▶ spotkania grupowe - 20 godz.

Jakie działania rozwojowe zostaną zaproponowane:

- ▶ diagnoza potrzeb rozwojowych i szkoleniowych związanych z nauczaniem
- ▶ planowania procesów rozwojowych i programów szkoleniowych
- ▶ prowadzenia ewaluacji efektywności programów szkoleniowych i rozwojowych
- ▶ Wioski: Systemowe wdrożenie coachingu w oświacie może zaowocować długo oczekiwanymi zmianami. Metoda ta wspierana nowoczesnymi technologiami może zrewolucjonizować tradycyjne nauczanie.

Zajęcia pozalekcyjne z języka obcego

- ▶ Każdy nauczyciel przeprowadzi **12 godz.** zajęć z języka obcego obowiązującego w danej szkole
- ▶ Zajęcia prowadzone będą w oparciu o autorski program nauczania wypracowany na warsztatach metodycznych oraz w drodze konsultacji z coachem.
- ▶ Poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych nauczyciel będzie miał możliwość w praktyce wykorzystać wiedzę zdobytą podczas warsztatów metodycznych i seminariów, sprawdzić jak działa przygotowany autorski program nauczania, będzie miał możliwość poprzez supervizje coachów i innych nauczycieli ocenić swoje silne i słabe strony w procesie dydaktycznym.
- ▶ O doborze uczniów do zajęć zdecyduje nauczyciel wraz dyrektorem szkoły. (n-l musi wskazać kryteria doboru uczniów do tych zajęć np.: uczeń zdolny, uczeń mający trudności w uczeniu języka, czy grupa mieszana, uczniowie mogą pochodzić z różnych klas)
- ▶ Liczebność grupy - co najmniej 10 osób

Superwizja

- ▶ Nauczyciele będą objęci superwizją prowadzoną przez swoich coachów podczas prowadzonych przez siebie zajęć wg autorskiego programu nauczania, w której będą mogli uczestniczyć również inni nauczyciele - uczestnicy projektu, jako obserwatorzy. Działania te wzmocnią współpracę i wymianę doświadczeń pomiędzy uczestnikami.
- ▶ Superwizja realizowana będzie w ramach spotkań indywidualnych coacha z nauczycielem.
- ▶ Superwizja jako system przekazywania informacji zwrotnej - spotkanie zakończone omówieniem doświadczeń i spostrzeżeń z zajęć.

Seminaria (2 seminaaria - 1 dwudniowy zjazd weekendowy)

- ▶ Zostaną przeprowadzone 2 seminaaria przez pracowników naukowych z zakresu dydaktyki ogólnej i szczegółowej oraz z socjologii edukacji (zapoznanie z metodologią pracy metodą tuto ringu)
- ▶ Projekt zakłada że seminaaria będą prowadzone w grupie ok. 40 osób, co nam daje 6 grup seminaryjnych. Wsparciem objętym zostanie 250n-li.

Seminaria (2 seminaria) c.d.

- ▶ Zostaną zapewnione materiały dydaktyczne oraz catering. Zrefundowane zostaną koszty dojazdów n-li na warsz. i seminaria.
- ▶ Realizacja warsztatów i seminariów odbywać się będzie w kilku ośrodkach regionu, aby zminimalizować koszty dojazdu i czas podróży uczestników.

Warsztaty metodyczne dla nauczycieli

(4 warsztaty- 2 dwudniowe zjazdy weekendowe)

- ▶ Każdy n-l będzie uczestniczył w dodatkowych formach wsparcia
 - w warsztatach metodycznych
 - ▶ w zakresie przygotowania autorskiego programu nauczania;
 - ▶ ewaluacji własnego warsztatu pracy mając na względzie osiągnięcie efektów nauczania wyrażonych wynikami egzaminów zewnętrznych
 - ▶ oceniania ucznia by jak najefektywniej wspierać go w rozwoju (uczący zapoznają się z zasadami takiego oceniania i przygotowują się do stosowania ich w swojej pracy dydaktycznej)

Warsztaty metodyczne dla nauczycieli (4 warsztaty) c.d.

- ▶ zagadnienia stosowania przez n-li w praktyce szkolnej technologii informacyjno - komunikacyjnych, planowanie sposobów jej zastosowania dla własnego rozwoju zawodowego, w procesie dydaktycznym i w zakresie tutoringu
- ▶ Wsparciem objętym zostanie 250n-li, warsztaty realizowane będą w grupach po ok. 20os., co daje 12 grup warsztatowych.
- ▶ Zostaną zapewnione materiały dydaktyczne oraz catering. Zrefundowane zostaną koszty dojazdów nauczycieli na warsz. i seminaria.

Kursy dodatkowe wspierające warsztat zawodowy nauczyciela

- ▶ Np. kurs doskonalący, szkolenia podnoszące kompetencje, studia podyplomowe
- ▶ Dodatkowa ścieżka rozwoju zostanie dobrana indywidualnie, w drodze konsultacji z coachem, zgodnie z potrzebą dalszego rozwoju n-la i będzie wynikać z Indywidualnego Programu Rozwoju n-la (może również zostać zasugerowana przez dyrektora szkoły)
- ▶ Przykładowe kursy: podnoszące umiejętności komunikacji w relacji nauczyciel - uczeń, jak przygotować się do każdego wystąpienia/zebrania z rodzicami, jak prowadzić trudne rozmowy z rodzicami, współpraca z rodzicami na rzecz pomocy uczniom w ich rozwoju, jak budować motywację u ucznia do uczenia się języków obcych, jak wspierać uczniów w rozwiązywaniu ich problemów związanych z sytuacjami w grupie rówieśniczej, rodzinie, itp.

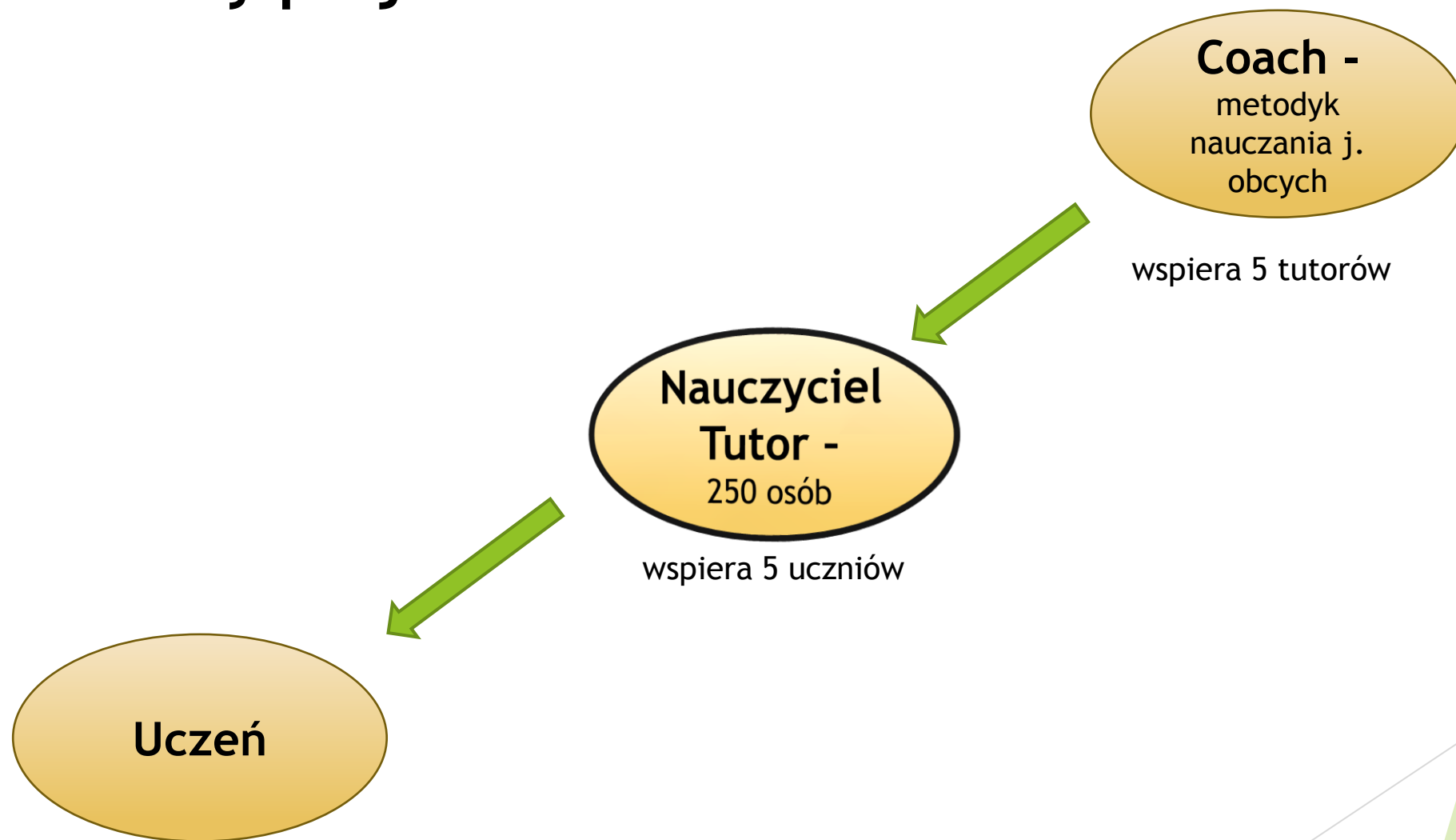
Zagraniczny wyjazd studyjny

- ▶ Zorganizowany zostanie 5-dniowy studyjny wyjazd zagraniczny dla grupy 150 osób
- ▶ uczestnicy wyjazdu odwiedzać będzie placówki oświatowe u zagranicznych partnerów, wymienią się doświadczeniami w zakresie modelowych rozwiązań zastosowanych do nauczania języków obcych, które będą upowszechniane jako dobre praktyki na gruncie lokalnym.
- ▶ Wyjazd został zaplanowany na 5 dni, w tym 3 dni merytorycznych działań, a 2 dni przeznaczone na podróż. Wyjazd zorganizowany zostanie w podziale na 4 grupy, do 4 różnych krajów UE, średnio po 37 os. w grupie.
- ▶ W kosztach wyjazdu uwzględniony został: nocleg, wyżywienie, koszty korzystania z transportu miejskiego, ubezpieczenie, przewodnik, zwiedzanie, spotkanie integracyjne uczestników.

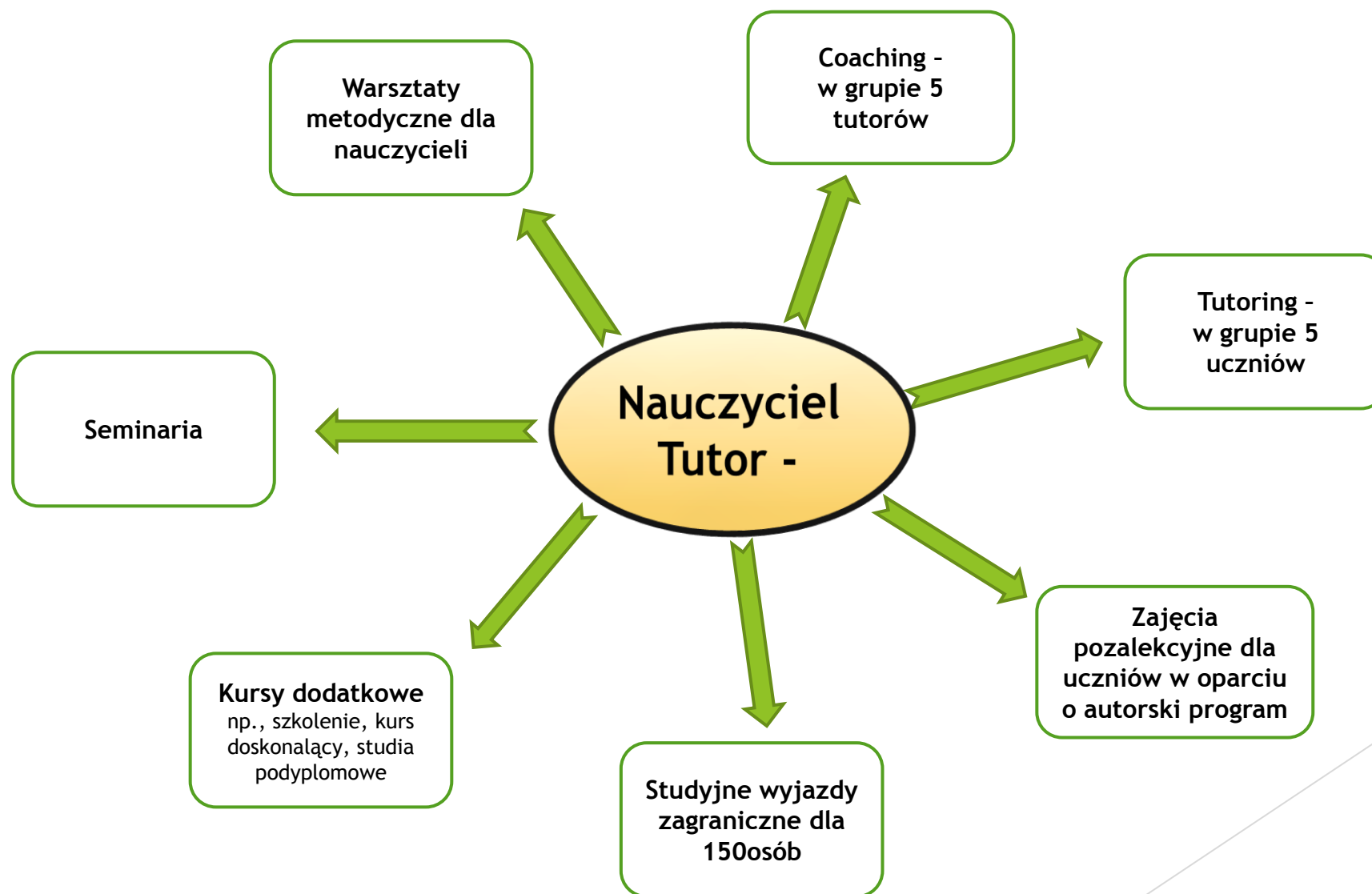
Ponadto udostępniona zostanie uczestnikom Platforma edukacyjna

- ▶ Platforma edukacyjna będzie bazą tematów, materiałów edukacyjnych i metodycznych, które będą stanowić wspólne zasoby do swobodnego wykorzystania przez tutorów w zależności od potrzeb podopiecznych i etapu współpracy. Zasoby platformy edukac. będą wykorzystywane tylko przez nauczycieli j. obcych, a po zakończeniu projektu dostępne będą dla wszystkich nauczycieli szkół w woj. kuj-pom.
- ▶ Platforma posiadać będzie wewnętrzny panel dyskusyjny udostępniany tylko uczestnikom projektu stwarzając im możliwość udzielania porad on-line.

Odbiorcy projektu:



Rodzaj wsparcia jakie otrzymuje nauczyciel - tutor:



Dziękuję za uwagę