**Załącznik do Uchwały Nr XLI/251/2018**

**Rady Powiatu w Lipnie z dnia 23 maja 2018 roku**

**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ TPD W LIPNIE ZA ROK 2017**

W roku 2017 w zajęciach Warsztatu Terapii Zajęciowej TPD w Lipnie brało udział 30 osób niepełnosprawnych, które posiadały aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.

Uczestnikami Warsztatu Terapii Zajęciowej było 13 kobiet i 17 mężczyzn (stan na 31.12.2017r.).

Wśród uczestników znajdowały się osoby ze znacznym i umiarkowanym stopniem niepełnosprawności i różnym jej rodzajem (stan na 31.12.2017), w tym:

- niepełnosprawność intelektualna – 12 osób;

- niepełnosprawność intelektualna, choroby neurologiczne – 9 osób;

- niepełnosprawność intelektualna , choroby psychiczne i inne – 6 osób;

- niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia narządu słuchu i mowy – 1 osoba;

- choroby narządu wzroku – 1 osoba;

- autyzm – 1 osoba.

Uczestnicy, którzy zostali nowymi uczestnikami warsztatu w 2017 roku :

- niepełnosprawność intelektualne i inne schorzenia – 1 osoba;

- niepełnosprawność intelektualna, choroby neurologiczne – 2 osoby;

- niepełnosprawność intelektualna, choroby psychiczne i inne - 2 osoby.

W roku 2017 Warsztat Terapii Zajęciowej opuściło 5 osób :

- mężczyzna – stopień niepełnosprawności znaczny, uczestnik z pogarszającym się ogólnym stanem psychofizycznym, głęboki regres w procesie terapii, po dokonaniu kompleksowej oceny uczestnika Rada Programowa warsztatu terapii podjęła decyzję o skierowaniu uczestnika do innej placówki wsparcia dla osób niepełnosprawnych ze względu na brak rokowań pozytywnych efektów w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej;

- mężczyzna – stopień niepełnosprawności umiarkowany – uczestnik przebywał w warsztacie na czas trwania orzeczenia, ze względu na powtarzające się ataki agresji uczestnika w stosunku do kadry i uczestników placówki Rada Programowa podjęła decyzję o nieprzedłużeniu uczestnikowi możliwości dalszego pobytu, mężczyzna pomimo przedstawionego warunku konieczności podjęcia leczenia psychiatrycznego nie wyraził na nie zgody, jego zachowanie zagrażało bezpieczeństwu innych osób;

- mężczyzna – stopień niepełnosprawności znaczny, uczęszczał na zajęcia bardzo nieregularnie, z powodu przekroczenia liczby nieusprawiedliwionych nieobecności określonej w regulaminie warsztatu mężczyzna został skreślony z listy uczestników;

- kobieta – stopień niepełnosprawności znaczny – uczestniczka w związku z pogarszającym się stanem zdrowia i ogólnie bardzo słabą kondycją fizyczną zrezygnowała z zajęć w warsztacie; stan funkcjonowania uczestniczki uniemożliwiał jej aktywność społeczną i zawodową;

- mężczyzna – stopień niepełnosprawności znaczny – uczestnik regularnie brał udział w zajęciach w warsztacie, za uczestnika decyzję o rezygnacji podjęli rodzice bez wcześniejszego uprzedzenia kadry, uczestnik samodzielnie nie potrafił określić jaki jest konkretny powód rezygnacji.

Frekwencja uczestnictwa w zajęciach w roku 2017 dla 30 uczestników wyniosła łącznie 82 %, w tym dla poszczególnych miesięcy:

* Styczeń – 66%
* Luty – 86 %
* Marzec – 85 %
* Kwiecień – 90 %
* Maj – 90 %
* Czerwiec – 87%
* Lipiec – 86%
* Sierpień – 84%
* Wrzesień – 69,5 %
* Październik – 85 %
* Listopad – 82 %
* Grudzień – 70%

**Rehabilitacja i terapia zajęciowa**

Proces rehabilitacji i terapii uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej prowadzony był w oparciu o indywidualne programy rehabilitacji społecznej i zawodowej, zgodnie z założeniami przyjętymi w rocznym planie pracy placówki na rok 2017. Obejmował on zarówno zadania podstawowe z zakresu rehabilitacji i terapii zajęciowej oraz szereg zajęć dodatkowych, uroczystości okolicznościowych.

Terapię zajęciową uczestników prowadzono w poszczególnych pracowniach:

* rękodzielniczo – krawieckiej;
* komputerowo – poligraficznej;
* gospodarstwa domowego;
* kultury i sztuki;
* plastycznej;
* stolarskiej.

**Rehabilitacja społeczna**

Rehabilitacja społeczna uczestników realizowana w ramach zajęć, treningów codziennych obejmowała działania mające na celu zdobycie wiedzy teoretycznej i doświadczeń praktycznych z zakresu:

- samodzielnego korzystania z dostępnych instytucji użyteczności publicznej;

- aktywnego i świadomego funkcjonowania w społeczeństwie – pełnienia ról społecznych i wchodzenia w ich funkcje;

- samodzielnego planowania wydatków oraz racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi – trening ekonomiczny gotówkowy i bezgotówkowy;

- kształtowanie zaradności osobistej i umiejętności samodzielnego radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;

- opanowania i stosowania się do zasad współżycia społecznego, właściwego rozumienia i sądzenia norm społecznych;

- zaangażowania w akcje charytatywne, działania zorganizowane na rzecz innych osób;

- udziału w akcjach o charakterze społecznym;

- aktywnego udziału w życiu społeczności lokalnej;

- samodzielnego i aktywnego zagospodarowania czasu wolnego, zachęcania do samorozwoju;

- samodzielnego podejmowania decyzji, rozumienia istoty odpowiedzialności za swoje postępowanie i konsekwencji z niego płynących dla innych osób;

- umiejętnego nawiązywania pozytywnych stosunków interpersonalnych, tworzenia i podtrzymywania więzi z innymi osobami, kształtowania postaw empatii i tolerancji dla drugiego człowieka;

- wdrażania do dbania o środowisko naturalne, nauka prawidłowej segregacji odpadów, ekonomicznego korzystania z materiałów do zajęć, porządkowania terenów zielonych;

- kształtowania postawy świadomego i aktywnego uczestnictwa w procesie rehabilitacji, poznania własnych ograniczeń i możliwości, rozumienia swojej niepełnosprawności , choroby - identyfikacja;

- wdrażania do angażowania się w działalność pozaobowiązkową, korzystania z dostępnych form aktywizujących.

Proces rehabilitacji społecznej uczestników został wzbogacony o różnego rodzaju zajęcia dodatkowe, spotkania edukacyjne i integracyjne min:

- spotkanie integracyjne osób niepełnosprawnych dla członków PZN Koło w Lipnie oraz Uczestników WTZ;

- spotkanie z Powiatowym Rzecznikiem Praw Konsumenta zorganizowane z miejskiej bibliotece Publicznej w Lipnie;

- aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata – Polska 2017” pod hasłem „Nie ma śmieci są surowce”;

- integracyjny bal karnawałowy;

- integracyjny wyjazd na musical;

- spotkanie integracyjne zorganizowane przez Koło Gospodyń Wiejskich w Jastrzębiu - warsztaty palmy wielkanocnej;

- zajęcia integracyjne w WTZ zorganizowane dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Lipnie;

- wyjazdy do kina i do teatru;

- spotkanie edukacyjne z przedstawicielami policji ze wsparciem psychologa WTZ na temat przemocy i form wsparcia dla ofiar przemocy;

- spotkanie z dietetykiem ze wsparciem pielęgniarki WTZ – prawidłowe żywienie i zdrowy styl życia;

- spotkanie edukacyjne z przedstawicielami straży pożarnej – zasady ewakuacji przeciwpożarowej, pomoc w nagłych wypadkach;

- wycieczka krajoznawczo – turystyczna Łowicz – Arkadia- Nieborów – Żelazowa Wola;

- wycieczka do Warszawy – PGE Narodowy, Muzeum Powstania Warszawskiego;

- spotkania okolicznościowe typu walentynki, mikołajki itp.;

**Rehabilitacja zdrowotna**

Ważnym elementem pracy terapeutycznej z uczestnikami była prowadzona rehabilitacja zdrowotna mająca na celu:

- usprawnianie ruchowe, fizyczne uczestników w formie zajęć rehabilitacji ruchowej, indywidualnych i grupowych, korzystania z pływalni miejskiej;

- udział w zawodach sportowych organizowanych dla osób niepełnosprawnych – IV Olimpiada Hefajstosa we Włocławku ;

- wdrażanie do znajomości i stosowania zasad prawidłowego odżywiania się, dbania o higienę osobistą, rozumienia procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie ;

- wdrażania do kontroli stanu zdrowia, samodzielnego dopilnowania terminów specjalistycznych wizyt lekarskich np. psychiatry, neurologa; regularnego zażywania stałych lekarstw;

- profilaktyka i wdrażanie do systematycznej kontroli ciśnienia tętniczego, współpraca uczestników i środowiska rodzinnego z pielęgniarką w warsztacie;

- wdrażanie do prowadzenia zdrowego trybu życia, w tym samokontroli czasu spędzanego przed komputerem, telewizorem itp.

Wszelkie problemy zdrowotne uczestników były na bieżąco konsultowane z rodzicami/ opiekunami.

**Współpraca**

W roku 2017 warsztat kontynuował współpracę w zakresie realizacji zlecenia na przygotowanie kart okolicznościowych dla Urzędu Miejskiego , Banku Spółdzielczego, Sądu Rejonowego, Przedsiębiorstwa Robót Drogowych oraz Przedsiębiorstwa Usług Komunalnych w Lipnie. Ponadto kontynuowano współpracę ze Szkołą Głównej Służby Pożarniczej w Warszawie oraz Miejskim Centrum Kulturalnym w Lipnie. Na zaproszenie Miejskiej Biblioteki Publicznej w Lipnie uczestnicy warsztatu wzięli udział w konkursie plastycznym „ Nasz bohater – Józef Piłsudski i Tadeusz Kościuszko”.

Przedstawiciele warsztatu brali również udział w Dniach Lipna, podczas których zaprezentowali stoisko z rękodziełem oraz wystawę prac plastycznych wykonanych przez uczestników w ramach realizacji projektu „Moje nowe życie”.

W ramach nawiązanej współpracy ze Szkołą Podstawową nr 3 w Lipnie grupa uczestników warsztatu zaprezentowała uczniom spektakl poruszający problematykę tolerancji oraz niepełnosprawności „Brzydkie kaczątko – dwa światy”.

**Rehabilitacja zawodowa**

Rehabilitacja zawodowa uczestników warsztatu prowadzona była indywidualnie w poszczególnych pracowniach. Grupa uczestników zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lipnie jako osoby poszukujące zatrudnienia utrzymywała regularny kontakt z instytucją stawiając się na wezwania w wyznaczonych terminach.

Indywidualne programy rehabilitacji i terapii uczestników zakładały realizację usprawniania zawodowego celem wyposażenia podopiecznych w pożądane umiejętności zawodowe, w tym:

- korzystania z instrukcji;

- przestrzegania czasu pracy;

- samokontroli wykonywanych czynności;

- poznania i właściwego wykorzystania materiałów do terapii;

- posługiwania się narzędziami;

- doboru techniki pracy do zadania;

- przestrzegania zasad bhp;

- utrzymania porządku w najbliższym otoczeniu;

- motywacji.

W ramach aktywizacji zawodowej uczestnicy warsztatu brali udział w następujących konferencjach skierowanych do osób niepełnosprawnych:

- „Osoba niepełnosprawna w zatrudnieniu” – konferencja odbyła się w Bydgoszczy pod hasłem przewodnim „Życie można zacząć wiele razy” – 5 uczestników;

- „Niepełnosprawni na rynku pracy” – konferencja odbyła się w Łodzi dotyczyła min. wsparcia osób niepełnosprawnych w społeczności lokalnej, wsparcia dla osób niepełnosprawnych w regulaminach pomocy materialnej – dobre praktyki, społecznej odpowiedzialności biznesu – 5 uczestników.

Prowadzono systematyczną obserwację uczestników pod kątem poczynionych postępów w procesie rehabilitacji zawodowej i społecznej, dokonano okresowej oceny funkcjonowania oraz oceny realizacji indywidualnych programów rehabilitacji i terapii.

**Opieka psychologiczna**

W roku 2017 psycholog w warsztacie prowadził badania i działania diagnostyczne podopiecznych oraz kandydatów na uczestników – wstępny wywiad psychologiczny. Organizował indywidualne i grupowe zajęcia z zakresu:

- relaksacji, wizualizacji i muzykoterapii;

- konsultacji indywidualnych i wsparcia psychologicznego;

- psychoedukacji;

- mediacji w sytuacjach konfliktu;

- interwencji w sytuacjach kryzysowych;

- opowiadań terapeutycznych, filmoterapii;

- kompensacji – czytanie, pisanie, umiejętności społeczne;

- treningów myślenia i pamięci;

- treningów umiejętności społecznych – zajęcia TUS;

- rozwijania kompetencji społecznych, językowych, arytmetycznych;

- doradztwa zawodowego;

- wsparcia oraz pomocy w prowadzeniu zajęć w poszczególnych pracowniach;

- wsparcia instruktorów w procesie terapii uczestników.

Psycholog w warsztacie aktywnie uczestniczył w spotkaniach i pracach Rady Programowej. Kontaktował się indywidualnie osobiście lub telefonicznie z rodzicami/ opiekunami uczestników – interwencja oraz wsparcie w sytuacjach kryzysowych. Psycholog organizował również spotkania Rady Uczestników, wspierając ich w pracach dokumentujących jej ustalenia.

**Działalność dodatkowa, promocja, integracja.**

Kierownik przy współpracy z kadrą placówki współpracował systematycznie z lokalnymi mediami celem promowania działalności warsztatu oraz ukazywania problematyki funkcjonowania i terapii osób niepełnosprawnych.

W okresie sierpień/ wrzesień zrealizowano w warsztacie konkurs plastyczny dla uczestników „Moje nowe życie”. Podopieczni placówki mieli możliwość wyrażenia swoich potrzeb, emocji, marzeń poprzez wykonanie prac technikami dostosowanymi do ich możliwości psychofizycznych. Zwieńczeniem ich pracy było wydanie ilustrowanego kalendarza. Projekt był współfinansowany z środków PRFON.

W ramach zajęć dodatkowych oraz treningu społecznego urozmaicających proces terapii uczestników kadra warsztatu zorganizowała:

- kiermasze prac uczestników – prezentacja wyrobów rękodzielniczych osób niepełnosprawnych;

- konkurs rodzinny dla uczestników „Wielkanocne wypieki”;

- zajęcia dodatkowe w ramach edukacji ekologicznej, konkurs na makietę ekologiczną;

- udział w XVIII Prezentacjach Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Mój Świat – Moje Życie”;

Integrując się ze środowiskiem osób autystycznych kadra i uczestnicy warsztatu włączyli się w medialną, „niebieską” akcję z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Kierownik warsztatu brał aktywny udział w konferencji zorganizowanej we Włocławku opowiadając o dobrych praktykach i doświadczeniu w zakresie terapii dorosłych osób ze spektrum autyzmu w warsztatach terapii zajęciowej.

W placówce odbył się również cykl zajęć dla grupy uczestników na temat tolerancji i szacunku. Część edukacyjno – poznawcza została zakończona zorganizowanym konkursem plastycznym pt. „Tolerancja i szacunek wokół nas”, którego rozstrzygnięcie połączono z obchodami Międzynarodowego Dnia Tolerancji.

**Doskonalenie zawodowe**

W roku 2017 kadra Warsztatu Terapii Zajęciowej brała udział w następujących formach doskonalenia zawodowego:

- szkolenie „Budowanie profesjonalnego kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi” – kierownik;

- studia podyplomowe „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną” - instruktor;

- szkolenie „Trudności w nauce i problemy z szacowaniem wynikające z zaburzeń integracji sensorycznej” – instruktorzy;

- konferencja „Osoba niepełnosprawna w zatrudnieniu” - kierownik, instruktorzy;

- konferencja „Niepełnosprawni na rynku pracy” – instruktor, rehabilitant, pielęgniarka.

**Współpraca z rodzicami/opiekunami uczestników**

Rodzice i opiekunowie uczestników utrzymywali kontakty osobiste i telefoniczne z pracownikami warsztatu. Byli na bieżąco informowani o postępach i ewentualnych trudnościach w procesie rehabilitacji i terapii. Kadra placówki konsultowała się z rodzicami, opiekunami we wszelkich sprawach związanych z codziennym funkcjonowaniem w warsztacie, zmianami w organizacji zajęć, stanem zdrowia i samopoczucia uczestników, trudnościami natury opiekuńczej. Rodzice i opiekunowie uczestników otrzymali pisemną ocenę funkcjonowania uczestnika po zrealizowaniu rocznego, indywidualnego planu rehabilitacji i terapii.

Zorganizowano spotkania informacyjne z rodzicami, w indywidualnych przypadkach kierownik warsztatu, psycholog i instruktorzy aranżowali dodatkowe konsultacje w sytuacjach tego wymagających.

Wszelkie kontakty z rodzicami uczestników lub opiekunami zostały odpowiednio udokumentowane oraz dokonano ich oceny i podsumowania.

**Funkcjonowanie zawodowe i społeczne uczestników**

Okresowe oceny uczestników określające poziom funkcjonowania zawodowego i społecznego potwierdzają pozyskanie u uczestników pozytywnych efektów prowadzonej terapii w następujących aspektach:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LP | **Sfera funkcjonowania uczestnika** | **Uczestnicy/**  **w liczbach** |
| 1 | Zdolność do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego – poruszanie się; | 1 |
| 2 | Zdolność do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego – sprawy codzienne; | 1 |
| 3 | Umiejętności interpersonalne – komunikacja i umiejętności; | 1 |
| 4 | Stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia – motywacja; | 1 |
| 5 | Rehabilitacja zawodowa – przygotowanie do pracy; | 2 |
| 6 | Rehabilitacja zawodowa – realizacja projektu; | 2 |
| 7 | Rehabilitacja zawodowa – społeczność grupowa; | 1 |

W zakresie zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego większość uczestników funkcjonuje na stałym poziomie, są to czynności, umiejętności, które w procesie rehabilitacji i terapii uczestnicy utrwalają każdego dnia podczas pobytu w warsztacie. Umiejętności i kompetencje zawodowe uczestników również u większości osób utrzymują się na poziomie stałym wymagającym utrwalania lub kształtowania, niewielkie zmiany wynikają wyłącznie ze specyfiki pracy w danej pracowni i indywidualnych predyspozycji uczestników.

Dokonano oceny nowo przyjętych uczestników bez ewaluacji w zakresie określenia postępów ze względu na brak okresu porównawczego. Osoby te adaptują się do nowych dla siebie warunków, uczą się czynności zawodowych od podstaw, systematycznie w miarę indywidualnych możliwości psychofizycznych nabywają kompetencji zawodowych i społecznych.

W załączeniu sprawozdania opis indywidualnych postępów i funkcjonowania uczestników w procesie rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Opracowała: Nierychlewska Lidia, Kierownik Warsztatu Terapii Zajęciowej TPD w Lipnie.