**Załącznik do Uchwały Nr LX/522/2024**

**Rady Powiatu w Lipnie**

**z dnia 26 lutego 2024 r.**

**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ TPD W LIPNIE ZA ROK 2023**

 W roku 2023 w zajęciach Warsztatu Terapii Zajęciowej TPD w Lipnie brało udział 30 osób z niepełnosprawnością, które posiadały aktualne orzeczenie ze wskazaniami do terapii zajęciowej.

Uczestnikami Warsztatu Terapii Zajęciowej było 14 kobiet i 16 mężczyzn (stan na 31.12.2023r).

Uczestnicy warsztatu to osoby ze znacznym (25) oraz umiarkowanym stopniem niepełnosprawności (5). ( stan na 31.12.2023r.)

W roku 2023 trzy osoby zrezygnowały z uczestnictwa w zajęciach Warsztatu Terapii Zajęciowej – 1 osoba ze względu na długotrwałą hospitalizację oraz zły stan zdrowia psychicznego, 1 osoba w związku ze zmianą sytuacji rodzinnej, konieczność wyjazdu za granicę z opiekunem , 1 osoba bez podania przyczyny rezygnacji.

 Frekwencja uczestnictwa w zajęciach w roku 2023 dla 30 uczestników wyniosła łącznie 82,8 %, w tym dla poszczególnych miesięcy:

- Styczeń – 82%;

- Luty- 83% ;

- Marzec – 83%;

- Kwiecień – 82%;

- Maj – 83%;

- Czerwiec – 73%;

- Lipiec – 86%;

- Sierpień – 86 %;

- Wrzesień – 86 %;

- Październik – 84 %

- Listopad – 84 %

- Grudzień – 81,5 %

**Rehabilitacja i terapia zajęciowa**

Proces rehabilitacji i terapii uczestników w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Lipnie prowadzony był w oparciu o indywidualne programy rehabilitacji społecznej i zawodowej. Roczny plan pracy warsztatu i planowane na rok 2023 założenia zostały zrealizowane. Kadra przeprowadziła również szereg zajęć warsztatowych, konkursów biorąc pod uwagę zainteresowania i potrzeby uczestników.

Terapię zajęciową uczestników prowadzono w poszczególnych pracowniach:

- rękodzielniczo – krawieckiej;

- komputerowo – poligraficznej;

- gospodarstwa domowego;

- kultury i sztuki;

- plastycznej;

- stolarskiej.

**Rehabilitacja społeczna**

Rehabilitacja społeczna uczestników realizowana w ramach codziennych zajęć i treningów obejmowała naukę i utrwalenie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do funkcjonowania w społeczeństwie. Dotyczyła zagadnień praktycznych i teoretycznych związanych z korzystaniem z różnych instytucji użyteczności publicznej, rozumienia i pełnienia ról społecznych, samodzielnego planowania wydatków i gospodarowania środkami finansowymi ( trening ekonomiczny) , kształtowania zaradności osobistej, stosowania się do zasad współżycia społecznego, zachęcania do aktywnego zagospodarowania czasu wolnego, nawiązywania i podtrzymywania relacji międzyludzkich, wdrażania do dbania o środowisko naturalne i najbliższe otoczenie.

Zorganizowane zostały wyjścia i wyjazdy do kina, liczne spacery rekreacyjne , piesze wycieczki, wyjścia do restauracji, udział w lokalnej akcji sprzątania świata. W ramach rehabilitacji społecznej prowadzono zajęcia w formie dnia integracji społecznej. Kierownik warsztatu zorganizował wyjazd uczestników do Skansenu- Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu połączony z piknikiem dla osób z niepełnosprawnością.

**Rehabilitacja zdrowotna**

Instruktorzy w ramach procesu terapii wspierali uczestników oraz rodziców/ opiekunów prawnych w zakresie poradnictwa zdrowotnego, zgłaszano na bieżąco niepokojące objawy stanu zdrowia oraz pogorszenie samopoczucia psychicznego podopiecznych. Psycholog oraz kierownik warsztatu prowadzili i organizowali indywidualne spotkania z rodzicami/ opiekunami prawnymi uczestników wymagających konsultacji w PZP. W warsztacie realizowane są systematycznie działania profilaktyczne w zakresie ochrony zdrowia, w formie pogadanek – pielęgniarka, instruktorzy, zajęcia dodatkowe w formie konkursów o tematyce zdrowego żywienia i stylu życia.

Zajęcia z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia obejmowały działania praktyczne i teoretyczne z zakresu:

* treningu czystości, rozmowy na temat dbania o higienę osobistą ciała i odzieży;
* świadomości zgłaszania się do lekarzy specjalistów;
* świadomości konieczności wykonywania podstawowych badań profilaktycznych;
* świadomości skutków przychodzenia z objawami choroby do warsztatu;
* konieczności picia wody, zwłaszcza w okresie wysokich temperatur;
* świadomość właściwego dobrania odzieży, obuwia do warunków pogodowych;
* wsparcie - poradnictwo uczestników starających się o pobyt w sanatorium lub zabiegi rehabilitacji ruchowej ;
* wsparcie – poradnictwo w urazach , pogorszeniu stanu zdrowia i sprawności fizycznej uczestników;
* zwiększenie świadomości na temat chorób przewlekłych i metabolicznych typu cukrzyca, dna moczanowa, nadciśnienie tętnicze, padaczka , otyłość.
* świadomości i konieczności udzielenia pierwszej pomocy w oparzeniach.

Pielęgniarka w warsztacie monitorowała stan zdrowia i kondycję uczestników, dokonywano pomiarów masy ciała i ciśnienia tętniczego, o wszelkich odchyleniach od norm zdrowotnych informowano uczestników, ich rodziców/ opiekunów prawnych.

**Rehabilitacja zawodowa**

Rehabilitacja zawodowa uczestników prowadzona była indywidualnie w poszczególnych pracowniach. Programy terapii uczestników zakładały realizację zagadnień związanych z nabywaniem umiejętności zawodowych, wyposażenia podopiecznych w określone kompetencje niezbędne w pracy.

W procesie rehabilitacji zawodowej instruktorzy terapii wraz z uczestnikami pracowali nad zwiększeniem stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, w tym:

* umiejętności zawodowych;
* motywacji;
* przygotowania do pracy;
* znajomości i posługiwania się materiałem;
* realizacji projektu;
* funkcjonowaniu w społeczności grupowej;
* sprawności psychofizycznej ;
* dojrzałości społecznej w pracy;

Każda sfera rehabilitacji zawodowej uczestników podlegała systematycznej ocenie w procesie rehabilitacji i terapii.

**Wsparcie psychologiczne**

W roku 2023 psycholog w warsztacie prowadził badania diagnostyczne, sporządzał opinie psychologiczne oraz organizował zajęcia indywidualne i grupowe – forma warsztatowa. Spotykał się z uczestnikami oraz rodzicami/opiekunami prawnymi celem udzielenia wsparcia psychologicznego oraz konsultacji indywidualnych. W razie potrzeby wspierał kadrę placówki w relacjach z uczestnikami – interwencja w sytuacjach kryzysowych, rozmowy mediacyjne. Kontaktował się telefonicznie i osobiście w zależności od potrzeb z rodzicami/ opiekunami prawnymi uczestników, w razie konieczności udzielał wsparcia i poradnictwa. Instruktorzy oraz kierownik korzystali z możliwości konsultacji z psychologiem ocen okresowych uczestników, indywidualnych programów rehabilitacji i terapii.

Przeprowadzone badania diagnostyczne i wydane opinie psychologiczne zostały udokumentowane.

**Działalność dodatkowa, promocja, integracja.**

Kierownik przy współpracy z kadrą placówki kontynuował promocję działalności warsztatu w lokalnych mediach.

Celem rozwijania zainteresowań artystycznych i pasji uczestników zorganizowano szereg dodatkowych inicjatyw, min.:

- konkurs plastyczny „ Sztuka naszej wyobraźni”;

- konkurs wakacyjny „Świat zamknięty w słoiku”;

- zajęcia warsztatowe z komunikacji interpersonalnej;

- zajęcia warsztatowe o uczuciach „Jestem wesoły, jestem zły”;

- konkurs plastyczno – techniczny „Niepełnosprawny nie znaczy gorszy”;

- konkurs kulinarny „Mistrz patelni”;

- integracyjny teleturniej wiedzy o warsztacie „Wutezetliada”;

- konkurs plastyczno – literacki „ Ilustracje książki”;

- filmoterapia;

- spotkania w ramach integracyjnej kawiarenki;

- integracyjne karaoke;

- piątkowe spotkania integracyjne dla uczestników;

- zabawa karnawałowa;

- przegląd talentów i twórczości uczestników „Być jak gwiazda”;

- warsztaty edukacyjne „ Chemia w kuchni – doświadczenia”;

- organizacja zbiórki na rzecz schroniska, wdrażanie do aktywności i działalności społecznej.

W ramach zajęć integracyjnych, kontynuujących wieloletnie tradycje warsztatu kadra warsztatu przygotowała:

- uroczystości okolicznościowe z okazji „Dnia Kobiet”, „Dnia Chłopaka”, „Walentynki”;

- piknik integracyjny dla uczestników i członków ich rodzin;

- spotkanie wielkanocne i wigilijne ;

- spotkania integracyjne przy grillu.

**Doskonalenie zawodowe – kadra**

W roku 2023roku kadra warsztatu brała udział w stacjonarnych i on-line formach doskonalenia zawodowego:

- kurs „Trening kontrolowania złości, agresji i emocji trudnych – Jak efektywnie rozwijać u dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych umiejętności związane z zarządzaniem i kontrolą emocji trudnych” – kierownik;

- konferencja „ 4 wady stóp, których nie łączysz z bólem kolan, stawów , kręgosłupa” – rehabilitant;

- Webinar „TUS dla dzieci z autyzmem – jak pracować metodą TUS i budować relacje” – kierownik;

- szkolenie – „Dobre praktyki oraz wykorzystanie prostego języka w pracy z osobami z niepełnosprawnościami”- instruktorzy, rehabilitant;

- konferencja „ Stopa jako fundament narządu ruchu – badanie, terapia, korekcja” – rehabilitant;

- szkolenie „Praca z osobą z depresją” – instruktorzy;

- Seminarium upowszechniające standard asystencji osobistej osoby z niepełnosprawnością” – kierownik, rehabilitant;

- warsztaty upowszechniające standardy funkcjonowania wtz , w ramach programu „Aktywni niepełnosprawni – narzędzia wsparcia samodzielności osób niepełnosprawnych” – kierownik, instruktor;

- webinar „Co się kryje za emocjami zespołu” – kierownik;

- szkolenie „Trening umiejętności społecznych” – instruktor.

**Współpraca z rodzicami/ opiekunami prawnymi uczestników**

Kierownik warsztatu zorganizował spotkanie z rodzicami/ opiekunami prawnymi uczestników, podczas którego przekazano szczegółowe informacje dotyczące bieżącej działalności placówki. Ponadto rodzice/ opiekunowie uczestników byli systematycznie informowani o postępach i ewentualnych trudnościach występujących w procesie terapii i rehabilitacji.

Wszelkie kontakty telefoniczne i osobiste z rodzicami, opiekunami uczestników zostały właściwie udokumentowane oraz dokonano oceny współpracy ze środowiskiem rodzinnym uczestników.

**Funkcjonowanie zawodowe i społeczne uczestników**

Okresowe oceny uczestników określające poziom funkcjonowania zawodowego i społecznego wskazują na obszary w procesie rehabilitacji społecznej i zawodowej wymagające podtrzymywania uzyskanych umiejętności a także wyznaczają dalsze cele w procesie terapii. Pozytywne efekty w poszczególnych sferach podlegających ocenie ilustruje tabela:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp** | **Sfera funkcjonowania uczestnika** | **Uczestnicy/ w liczbach** |
| 1 | Stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia:* umiejętności zawodowe
* motywacja
* dojrzałość społeczna
 | 321 |
| 2 | Rehabilitacja zawodowa;* materiał
 | 1 |
| 3 | Umiejętności interpersonalne:* uspołecznienie
 | 1 |
| 4 | Zdolność do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego:* techniki szkolne
 | 1 |

Uczestnicy przyjęci w trakcie bieżącego roku zostali ocenieni bez ewaluacji ( brak okresu porównawczego).

Rada Programowa warsztatu przygotowała wstępne oceny kompleksowe uczestników przyjętych w roku 2023.

W załączeniu sprawozdania opis indywidualnych postępów i informacja o poziomie funkcjonowania społeczno - zawodowego uczestników.

*Opracowanie sprawozdania: Kierownik WTZ Lidia Nierychlewska*

**INDYWIDUALNE POSTĘPY, POSUMOWANIE FUNKCJONOWANIA UCZESTNIKÓW W PROCESIE RAHABILITACJI I TERAPII W WARSZTACIE TERAPII ZAJĘCIOWEJ TPD W LIPNIE 2023 r.**

1. **Kobieta, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestniczka realizowała proces terapii zajęciowej w pracowni rękodzielniczo – krawieckiej . Brała udział w dostępnych formach treningu społecznego , treningu ekonomicznym gotówkowym. Dobry poziom motywacji w pierwszych miesiącach procesu terapii, wyraźnie obniżający się ze względu na postawę rodziców, którzy usilnie przekonywali córkę do zakończenia pobytu w warsztacie. Uczestniczka zrezygnowała z zajęć w grudniu 2023 r bez podania powodu swojej decyzji. Dobra realizacja indywidualnego programu w bieżącym roku.

1. **Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował proces terapii zajęciowej w pracowni rękodzielniczo – krawieckiej. Skupiony na kontaktach, relacjach z jedną z uczestniczek w grupie, funkcjonował zmiennie pod względem emocjonalnym i motywacyjnym ze względu na pogłębiające się obniżenie nastroju – podejrzenie depresji. Uczestnik ode wielu miesięcy odmawiający konsultacji w PZP , miał regularne wsparcie w warsztacie w formie spotkań z psychologiem. Dobra realizacja indywidualnego programu w bieżącym roku, w ocenie uczestnika nastąpiło obniżenie dojrzałości społecznej, co związane jest z osłabieniem kondycji psychofizycznej spowodowanej procesem chorobowym.

Wskazana jest dalsza rehabilitacja i terapia zajęciowa w warsztacie, regularne uczestnictwo w zajęciach rehabilitacji ruchowej , kontynuacja podjętego leczenia w PZP. Uczestnik będzie kontynuował proces terapii zajęciowej w pracowni kultury i sztuki.

1. **Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował proces terapii zajęciowej w pracowni kultury i sztuki. Dobra integracja z grupą, poprawny kontakt z innymi uczestnikami i instruktorem. Sfera funkcjonowania emocjonalnego stabilna , uczestnik współpracujący, pozytywnie nastawiony do otoczenia i procesu terapii.

Brał aktywny udział w proponowanych formach treningu społecznego, ekonomicznego oraz zajęciach dodatkowych – warsztatach , konkursach. Wymagał dostosowania warunków konkursów do swoich możliwości i ograniczeń związanych z niepełnosprawnością. Chętnie korzystał z możliwości wsparcia psychologicznego na terenie placówki, aktywnie uczestniczył w różnych zajęciach warsztatowych, grupowych zorganizowanych przez psychologa i instruktorów terapii. Umiejętności zawodowe uczestnika utrzymują się na stałym poziomie, wymaga utrwalania i podtrzymywania.

Uczestnik będzie kontynuował proces terapii zajęciowej w pracowni stolarskiej, wskazana jest systematyczna praca z psychologiem oraz zachęcanie do większej samodzielności i sprawczości w życiu codziennym.

1. **Kobieta, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestniczka realizowała proces terapii zajęciowej w pracowni kultury i sztuki. Brak regularnej aktywności fizycznej powoduje obniżenie kondycji i wydolności fizycznej. Złe nawyki żywieniowe, bierny styl życia dodatkowo proces pogłębiają. Często odmawia udziału w zajęciach rehabilitacji ruchowej na terenie warsztatu. Rehabilitant podjął wielokrotnie w tym względzie współpracę z rodzicem, bez skutku.

Chętnie brała aktywny udział w zajęciach warsztatowych z psychologiem. Ze względu na rodzaj niepełnosprawności wymaga bardzo dużej indywidualizacji w procesie terapii. Podczas pracy konieczne jest umożliwienie jej słuchania muzyki, co uczestniczkę wycisza, pozwala skupić się na wykonywanym zadaniu, odcina od bodźców zewnętrznych. Brała udział w dostępnych i preferowanych formach treningu społecznego. Trudności w realizacji treningu ekonomicznego gotówkowego w formie wydatkowania. Odmawiała wyjścia na trening, nie potrafiła określić swoich potrzeb, co niekiedy rodziło u uczestniczki zachowania agresywne.

Niski poziom kultury osobistej, agresja słowna powoduje, że bardzo trudno integrować uczestniczkę z innymi osobami. Cechuje ją niewłaściwy stosunek do uczestników z obniżoną sprawnością intelektualną i wyraźnymi cechami zewnętrznego wyglądu określającymi ich niepełnosprawność. Wyraża chęć podjęcia zatrudnienia , jednak ma bardzo niską świadomość w zakresie swoich możliwości psychofizycznych, brak podstawowych kompetencji zawodowych niezbędnych do utrzymania pracy.

W funkcjonowaniu zawodowym nastąpiła poprawa w zakresie korzystania z materiałów, aczkolwiek uczestniczka preferuje i akceptuje wybraną technikę pracy.

Decyzją Rady Programowej będzie kontynuowała proces terapii zajęciowej w pracowni komputerowo - poligraficznej. Wskazana jest systematyczna praca w zakresie zajęć rehabilitacji zawodowej, ruchowej oraz współpraca z psychologiem.

**5.Kobieta, stopień niepełnosprawności umiarkowany.**

Uczestniczka realizowała proces terapii zajęciowej w pracowni plastycznej. Wymaga wsparcia w kontrolowaniu stanu zdrowia i przestrzegania zaleceń lekarskich, korzysta z poradnictwa pielęgniarki w warsztacie w dokonywaniu pomiarów glikemii i interpretacji wyników.

Bardzo chętnie współpracuje z psychologiem. Cechuje ją niski poziom świadomości i rozumienia sytuacji społecznych, w tym relacji intymnych – wymaga w tym względzie systematycznego wsparcia. Poprawie uległa sfera funkcjonowania emocjonalnego w zakresie radzenia sobie w sytuacji konfliktu, uczestniczka dzięki wsparciu kadry ograniczyła agresję słowną i fizyczną na rzecz podejmowania prób porozumienia.

Wskazana dalsza terapia i rehabilitacja w warsztacie, którą uczestniczka będzie kontynuowała w pracowni kultury i sztuki, konieczność regularnej rehabilitacji ruchowej. Wymaga wsparcia w sytuacjach związanych z ochroną zdrowia i radzenia sobie z chorobą.

**6.Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował indywidualny program rehabilitacji i terapii zajęciowej w pracowni stolarskiej. Wdrożenie nowoczesnych metod leczenia epilepsji u uczestnika poprawiło jakość jego funkcjonowania psychofizycznego.

Uczestnik w zakresie zawodowym utrzymuje stały poziom funkcjonowania, wymaga jednak stałego nadzoru w kwestii bezpieczeństwa.

Uczestnik ma uciążliwy i często nachalny sposób komunikowania się. Jest ironiczny, złośliwy, wzbudza w innych osobach negatywne emocje. W grupie prowokuje niekiedy konflikty, potrafi stymulować innych uczestników negatywnie. Wymaga systematycznego dyscyplinowania w wywiązywaniu się z powierzonych obowiązków.

Uczestnik decyzją Rady Programowej będzie realizował indywidualny program terapeutyczny w pracowni kultury i sztuki.

**7.Kobieta stopień niepełnosprawności umiarkowany.**

Uczestniczka realizowała indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni plastycznej. Aktywnie uczestniczyła w różnorodnych formach rehabilitacji społecznej, realizowała trening ekonomiczny. Samodzielna w organizacji spraw codziennych , niekiedy wymaga niewielkiego wsparcia ze strony opiekuna, ponieważ bardzo stresuje się nowymi sytuacjami.

Indywidualny program zrealizowała w bardzo dobrym zakresie, wymaga podtrzymywania posiadanych umiejętności zawodowych oraz zachęcania do podejmowania nowych aktywności.

 Uczestniczka charakteryzuje się wzorową postawa zawodową, jest sumienna, ma poczucie odpowiedzialności za powierzoną pracę. Chętnie korzystała z pomocy wsparcia przez psychologa w warsztacie.

Uczestniczka decyzją Rady Programowej będzie realizowała Indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni rękodzielniczo – krawieckiej .

**8. Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował indywidualny program terapii zajęciowej w pracowni stolarskiej. Systematycznie uczestniczy w zajęciach w warsztacie, został wyróżniony za bardzo dobra frekwencję i wzorowe podejście do punktualnego stawienia się w punkcie dowozu.

Współpracował z psychologiem w miarę indywidualnych potrzeb, chętnie korzystał z możliwości udziału w zajęciach warsztatowych ze specjalistą. Uczestnik w grupie potrafi prowokować konflikty, wymaga w tym względzie dyscyplinowania ze strony opiekuna pracy.

Aktywnie brał udział w realizacji treningu ekonomicznego oraz dostępnych formach treningu społecznego, natomiast wykazuje słabą inicjatywę w zakresie zaangażowania w konkursy , aktywność nieobowiązkową.

Uczestnik będzie realizował proces terapii w pracowni gospodarstwa domowego, gdzie ma możliwości utrwalania umiejętności niezbędnych do samodzielnego radzenia sobie w życiu codziennym.

**9.Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik brał aktywny udział w zajęciach terapeutycznych w pracowni gospodarstwa domowego Ze względu na niedosłuch i częste złe ustawienie aparatu słuchowego kontakt logiczny z uczestnikiem utrudniony. Pozytywnie nastawiony do pracowników warsztatu i innych uczestników.

Uczestnik decyzją opiekuna prawnego ze względów osobistych zakończył proces terapii w warsztacie. Kierownik oraz psycholog przygotowywali i wspierali uczestnika wraz z opiekunem w tym względzie z uwagi na wieloletni pobyt w placówce i duży poziom zaangażowania i zżycia emocjonalnego z innymi osobami.

**10.Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni rękodzielniczo - krawieckiej. Ma trudności z zachowaniem stabilności emocjonalnej szczególnie na tle poglądów religijnych i politycznych.

 Aktywnie uczestniczył we wszelkich formach zajęć dodatkowych dla uczestników – konkursy. Ma duże poczucie obowiązku i cechuje go bardzo dobra postawa zawodowa. Wymaga wsparcia opiekuna pracy, szczególnej uwagi w procesie pracy ze względu na obniżony poziom rozumienia poleceń i komunikatów werbalnych.

Uczestnik wymaga wsparcia podczas realizacji treningów społecznych, gubi się w miejscach w których często nie przebywa, potrafi odłączy się od grupy. Realizował trening ekonomiczny gotówkowy przy wsparciu instruktora. Wymaga obserwacji w zakresie zmian otępiennych ( współpraca ze środowiskiem rodzinnym) oraz podtrzymywania posiadanych umiejętności społeczno – zawodowych.

Decyzją Rady Programowej uczestnik będzie kontynuował proces rehabilitacji i terapii w pracowni stolarskiej .

**11.Kobieta , stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestniczka realizowała indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni kultury i sztuki. Aktywnie brała udział w dostępnych formach treningu społecznego. Nie wykazuje inicjatywy w zakresie zaangażowania się w formy zajęć dodatkowych – konkursy. Niechętnie podejmuje się nauki nowych technik pracy.

W większym zakresie wymagała wsparcia psychologicznego, praca indywidualna ze względu na labilność emocjonalną spowodowaną niską świadomością relacji intymnych. Uczestniczka zaangażowała się w relację z innym uczestnikiem, nie radziła sobie psychicznie z odrzuceniem i wygaszeniem intensywności kontaktów, nie miała wsparcia w środowisku rodzinnym.

Realizowała treningu ekonomicznym w formie gotówkowej, możliwość robienia zakupów jest dla niej bardzo ważna, działa motywująco.

Uczestniczka będzie realizowała indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni gospodarstwa domowego.

**12. Kobieta, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestniczka kontynuowała realizację procesu terapii zajęciowej w pracowni gospodarstwa domowego. Wymaga systematycznego motywowania do podejmowania aktywności w procesie terapii zajęciowej ale również w zakresie udziału w rehabilitacji ruchowej.

Uczestniczka wymaga w pracy dużo uwagi, potrzebuje wsparcia w sytuacjach nowych. Trudno jej akceptować jakiekolwiek zmiany, nawet te związane z organizacją pracy warsztatu. Bezpiecznie czuje się w stałym schemacie codziennej rutyny.

Uczestniczka funkcjonuje na stałym poziomie w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej, wymaga podtrzymywania i utrwalania posiadanych umiejętności praktycznych i zachęcenia do podejmowania nowych aktywności.

Decyzją Rady Programowej uczestniczka będzie kontynuowała indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni gospodarstwa domowego.

**13.Kobieta, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestniczka realizowała indywidualny program rehabilitacji w pracowni gospodarstwa domowego. Ma trudności w podporządkowaniu się poleceniom kadry, bywa opryskliwa i wulgarna. Wymaga przypominania o zasadach pracy, przestrzegania czasu pracy i przerw. Nie akceptuje korygowania pracy, źle znosi uwagi na temat swojego zachowania, bywa labilna emocjonalnie.

Aktywnie uczestniczy we wszelkich formach treningu społecznego oraz treningu ekonomicznym. Wymaga motywowania w procesie terapii zajęciowej, pracuje wyuczonymi schematami. Poprawie uległo funkcjonowanie uczestniczki w zakresie współpracy grupowej, dyscyplinowana stara się kulturalnie i z szacunkiem zwracać do współpracowników. Wyciszyły się również złośliwości uczestniczki związane z celowym chowaniem, zabieraniem przedmiotów i rzeczy osobistych innych osób.

Decyzją Rady Programowej proces terapii zajęciowej i rehabilitacji uczestniczka będzie kontynuowała w pracowni kultury i sztuki.

**14. Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni stolarskiej, który został zrealizowany na dobrym poziomie, uczestnik systematycznie brał udział w zajęciach.

Bardzo często korzystał w warsztacie ze wsparcia psychologa, brał udział w grupowych zajęciach warsztatowych ze specjalistą.

Niski poziom rozumienia określonych sytuacji społecznych przez uczestnika bywa niekiedy przyczyną nieporozumień, również z kadrą warsztatu. Podopieczny jest przewrażliwiony na swoim punkcie, nie rozumie konstruktywnej krytyki, czy zwykłego zwrócenia uwagi. Bywa, że upór uczestnika zagraża jego bezpieczeństwu.

 Wymaga wsparcia w zakresie poruszania się w terenie, obniżona koordynacja wzrokowo – ruchowa utrudnia poruszanie się w sposób bezpieczny , również dla innych uczestników.

Poprawie uległo funkcjonowanie emocjonalne uczestnika, lepiej radzi sobie w sytuacjach trudnych. Upływ czasu i rozmowy z psychologiem spowodowały wyciszenie obaw uczestnika spotęgowanych chorobą rodziców i obawą o pozostanie bez ich opieki.

Decyzją Rady Programowej uczestnik będzie kontynuował proces terapii w pracowni plastycznej celem podtrzymywania posiadanych umiejętności praktycznych .

**15. Kobieta, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestniczka realizowała program terapii i rehabilitacji w pracowni plastycznej. Samodzielnie dojeżdża do warsztatu transportem powiatowym. Wymaga wsparcia w zakresie odprowadzenia przez opiekuna w drodze powrotnej i dopilnowania, aby wsiadła we właściwy autobus. Przećwiczenie i utrwalenie tej umiejętności spowodowało, że zdecydowanie mniej stresuje się samodzielnym dojazdem.

Bardzo zależna od decyzji matki, stale dzwoni do rodzica, nie ma własnej prywatnej przestrzeni na sprawy osobiste. Uczestniczka jest przekonana o swojej wyjątkowości , jednocześnie ma trudności z przyjmowaniem krytyki. Odmawia wykonania pracy, w której nie czuje się pewnie, chętnie wykonuje zadania, zajęcia, które już dobrze zna i utrwaliła. Wymaga wdrażania do samodzielnego podejmowania decyzji i brania odpowiedzialności za własne czyny. Bardzo chętnie bierze udział w różnych formach zajęć dodatkowych, konkursach, występach artystycznych, z sukcesami.

Decyzją Rady Programowej uczestniczka będzie realizowała indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni gospodarstwa domowego.

**16. Kobieta, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestniczka realizowała indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni kultury i sztuki. Cechuje ją brak podstawowych umiejętności życia codziennego typu sprzątanie, odłożenie rzeczy na swoje miejsce . Wymaga systematycznego wdrażania do dbania o stanowisko pracy.

Uczestniczka bardzo chętnie współpracowała z psychologiem, zarówno w formie spotkań indywidualnych oraz zajęć grupowych – warsztatowych. Spotkania ze specjalistą pozwalają jej lepiej radzić sobie w sytuacjach intymnych, zrozumieć i właściwie ocenić relacje z mężczyznami.

Kadra warsztatu mobilizowała uczestniczkę i rodzica do zadbania o konieczność korekty wady wzroku. Uczestniczka często potykała się chodząc , nie widziała drobnych elementów w codziennej pracy, od wielu lat ma zdiagnozowaną krótkowzroczność, która pogłębia się.

Realizowała trening ekonomiczny oraz chętnie brała udział we wszelkich formach integracji społecznej.

Decyzją Rady Programowej uczestniczka będzie realizowała indywidualny program rehabilitacji w pracowni komputerowo - poligraficznej.

**17. Kobieta, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestniczka kontynuowała realizację indywidualnego programu terapii w pracowni stolarskiej. Bardzo lubi wszelkie czynności porządkowe oraz pracę manualną. Przywiązana emocjonalnie do instruktora nie radziła sobie z jego nieobecnością w pracy. Wymaga wsparcia i wydłużenie czasu procesu adaptacji przy zmianie pracowni.

Zawodowo i społecznie funkcjonuje na stałym poziomie. Poprawie uległy umiejętności zawodowe w pracowni stolarskiej w zakresie posługiwania się materiałami.

Aktywnie uczestniczyła we wszystkich formach treningu społecznego oraz ekonomicznym. Niekiedy ma trudności z wyjściem z warsztatu na trening, nie lubi zmian. Uczestniczka bardzo absorbująca swoim sposobem bycia w grupie, często inni uczestnicy komunikują zmęczenie wspólnym przebywaniem z nią.

Uczestniczka będzie realizowała indywidualny program terapii w pracowni kultury i sztuki.

**18. Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował proces terapii w pracowni plastycznej. Program indywidualny został zrealizowany na dobrym poziomie, uczestnika w dużej mierze w procesie terapii wspiera matka, która codziennie dowozi go na zajęcia.

 W warsztacie w większości wykonywania czynności życia codziennego wymaga pomocy osoby drugiej. W miarę potrzeb korzystał z możliwości wsparcia psychologicznego na terenie placówki.

W pracowni plastycznej podjął próby opanowania nowych technik pracy z dużą pomocą instruktora. Wymaga podtrzymywania posiadanych umiejętności praktycznych , regularnego uczestnictwa w zajęciach rehabilitacji ruchowej.

Trening ekonomiczny oraz wybrane formy treningu społecznego uczestnik realizuje ze wsparciem mamy ( pomoc w dowożeniu, poruszaniu się na wózku).

Uczestnik będzie realizował indywidualny program rehabilitacji w pracowni komputerowo - poligrafcznej.

**19.Kobieta, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestniczka kontynuowała indywidulany program terapii zajęciowej w pracowni rękodzielniczo – krawieckiej. Ze względu na brak systematyczności udziału w zajęciach nie była aktywna w niektórych formach treningu społecznego oraz ekonomicznym. Funkcjonowanie uczestniczki w grupie uległo pogorszeniu ze względu na labilność emocjonalną i występującą agresję słowną. Podjęto współprace z rodzicami celem zaopiekowania uczestniczki i skonsultowania w PZP.

Krytyczna w stosunku do innych uczestników, chętnie otwarcie komentuje zachowanie , umiejętności i wygląd współpracowników. Ma słabe wyczucie stosowności swoich komentarzy, często złośliwych i oceniających. Mało krytyczna w stosunku do siebie i własnych możliwości. Często negatywnie wypowiada się również o rodzicach.

Wymaga motywowania i egzekwowania regularnego uczestnictwa w zajęciach rehabilitacji ruchowej.

Decyzją Rady Programowej uczestniczka będzie realizowała proces terapii w pracowni gospodarstwa domowego. Wymaga systematycznej pracy z psychologiem.

**20. Kobieta, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestniczka miała realizować indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni gospodarstwa domowego. Ze względu na przedłużającą się hospitalizację spowodowaną złą kondycją psychiczną uczestniczka została wypisana w porozumieniu z rodzicem z listy uczestników. Po zakończeniu hospitalizacji, kontynuacji leczenia w warunkach domowych , które wyraźnie poprawiło funkcjonowanie psychofizyczne starała się o powrót do regularnych zajęć.

Ponownie przyjęta w grudniu 2023 roku, rozpoczęła proces terapii przebywając w pracowni rękodzielniczo – krawieckiej ( decyzją Rady Programowej - bardzo dobry i bezpieczny kontakt z instruktorem, którego dobrze znała).

Uczestniczka będzie realizowała proces terapii w pracowni komputerowo - poligraficznej. Wymaga systematycznej pracy z psychologiem.

**21. Kobieta, stopień niepełnosprawności umiarkowany.**

Uczestniczka realizowała indywidualny program terapii w pracowni komputerowo – poligraficznej. Bardzo dobrze funkcjonowała w relacjach z instruktorem i innymi uczestnikami. Brała aktywny udział w różnych formach treningu społecznego oraz ekonomicznym. Samodzielnie potrafi organizować swoje sprawy dotyczące procesu terapii w warsztacie.

Uczestniczka wymaga podtrzymywania zdobytych umiejętności praktycznych, zachęty do większej samodzielności w organizacji czynności życia codziennego, w tym spraw urzędowych ( polega na rodzicu).

Decyzją Rady Programowej będzie realizowała indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni plastycznej.

**22. Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował indywidualny program terapii w pracowni stolarskiej. Zawodowo, jak i społecznie funkcjonuje na stałym poziomie. Aktywnie brał udział w dostępnych formach treningu społecznego oraz ekonomicznym.

Uczestnik w stopniu bardzo dobrym zrealizował indywidualny pogram rehabilitacji i terapii, nastąpiła poprawa w zakresie umiejętności stosowania się do zasad i regulaminu warsztatu.

Decyzją Rady Programowej uczestnik będzie realizował indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni rękodzielniczo - krawieckiej.

**23. Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował program terapii zajęciowej i rehabilitacji w pracowni komputerowo - poligraficznej. Wymagał stałego dyscyplinowania w zakresie stosowania się do zasad pracy. Wskazana zmiana leczenia specjalistycznego, obserwuje się nasilenie zachowań zaburzających funkcjonowanie – groźby słowne, agresja w środowisku domowym, utrudniona logiczna komunikacja z uczestnikiem.

Bardzo chętnie współpracował z psychologiem w warsztacie, zajęcia indywidualne ze specjalistą są jego ulubioną formą terapii w placówce. Motywacyjnie na uczestnika wpływa możliwość uzyskania z warsztatu drobnych nagród rzeczowych, bywa w tym względzie roszczeniowy.

Brał aktywny udział w dostępnych formach treningu społecznego oraz ekonomicznym. Aktywnie uczestniczył również w konkursach i zajęciach dodatkowych organizowanych w warsztacie.

 Decyzją Rady Programowej uczestnik będzie realizował indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni stolarskiej.

**24. Mężczyzna, stopień niepełnosprawności umiarkowany.**

Uczestnik realizował indywidualny program terapii zajęciowej w pracowni komputerowo – poligraficznej. Utrzymywał dobre relacje z innymi osobami w grupie, wymagał niekiedy dyscyplinowania w zakresie wydawania poleceń pozostałym współpracownikom, traktując ich z wyższością.

Brał aktywny udział w dostępnych formach treningu społecznego oraz ekonomicznym. Zaangażowany, pomimo braku wsparcia rodziny/opiekuna w uczestnictwo w zajęciach dodatkowych – konkursach tematycznych.

Wymaga wsparcia kadry warsztatu w zakresie dbania o sprawy związane z leczeniem i w sytuacjach urzędowych. Często w sprawach zdrowotnych wspiera go instruktor i pielęgniarka w warsztacie.

W miarę potrzeb korzystał ze wsparcia psychologa w warsztacie, zarówno w formie spotkań indywidualnych, jak i zajęć grupowych.

Decyzją Rady Programowej uczestnik będzie realizował indywidualny program terapii zajęciowej w pracowni plastycznej.

**25. Kobieta, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestniczka realizowała indywidualny program terapii w pracowni kultury i sztuki. Chętnie bierze aktywny udział w dostępnych formach treningu społecznego oraz ekonomicznym. Bardzo zaangażowana w organizację różnych uroczystości okolicznościowych. Uczestniczka jest kreatywna, potrafi inicjować przedsięwzięcia na rzecz warsztatu i kadry. Bardzo lubiana przez współpracowników, pozytywnie nastawiona do grupy i instruktora.

 Wymaga dyscyplinowania w zakresie korzystania z telefonu, najchętniej czas spędza w ten właśnie sposób, bywa, że przerywa pracę.

Chętnie podejmuje się nauki nowych technik pracy, raczej nie rezygnuje z powodu niepowodzeń. Uczestniczka ma dużą potrzebę bycia w centrum uwagi.

Korzystała z możliwości wsparcia psychologicznego w warsztacie.

Uczestniczka będzie realizowała indywidualny program terapii zajęciowej w pracowni stolarskiej.

**26.Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik systematycznie realizował indywidualny program terapii z w pracowni komputerowo- poligraficznej. Aktywnie brał udział w dostępnych formach treningu społecznego i ekonomicznym.

Zawodowo, jak i społecznie funkcjonuje na stałym poziomie, jest bardzo obowiązkowy i odpowiedzialny za powierzone zadanie . Zdarza mu się reagować bardzo emocjonalnie w grupie, zazwyczaj kiedy niewłaściwie odbiera zaistniałe sytuacje społeczne. Jest bardzo absorbujący, popada w konflikty ze współpracownikami. Sytuacje trudne zaistniałe w środowisku domowym przenosi na grunt warsztatu, jest wówczas poirytowany, chaotyczny, monotematyczny i bardzo głośny. Wymaga podtrzymywania posiadanych umiejętności w procesie terapii zajęciowej.

Chętnie bierze udział w zajęciach rehabilitacji ruchowej, jest w tym względzie zdyscyplinowany.

Decyzją Rady Programowej uczestnik będzie realizował indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni rękodzielniczo - krawieckiej.

**27. Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował indywidualny program terapii w pracowni gospodarstwa domowego..

Wymagał systematycznego wsparcia psychologa i kadry w zakresie radzenia sobie emocjonalnego w kontaktach z kobietami. Uczestnik w nowych relacjach bardzo szybko skraca dystans, za szybko i pochopnie deklaruje swoje zaangażowanie, czym niejednokrotnie zniechęcał do siebie koleżanki w warsztacie. Ma silną potrzebę wejścia w bliską relację damsko – męską, chciałby założyć rodzinę, wyprowadzić się z domu. W związku ze zmiennością swoich obiektów zainteresowań wprowadzał chaos w relacjach pomiędzy uczestnikami, prowokował konflikty. Psycholog i kierownik warsztatu prowadzili rozmowy dyscyplinujące uczestnika w kwestii relacji intymnych na terenie warsztatu.

Uczestniczył w różnych , dostępnych formach treningu społecznego i ekonomicznym. Zaobserwowano poprawę funkcjonowania zawodowego w zakresie umiejętności szkolnych i motywacji do pracy.

Decyzją Rady Programowej uczestnik będzie kontynuował proces rehabilitacji w warsztacie w pracowni rękodzielniczo - krawieckiej.

**28. Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował indywidualny program terapii w pracowni komputerowo – poligraficznej. Wymaga bardzo dużo uwagi ze strony instruktora. Uczestnik pod względem psychofizycznym funkcjonuje zmiennie, bywa pobudzony ruchowo lub jest bardzo apatyczny, chciałby leżeć i spać.

Nastąpiła poprawa w zakresie współpracy ze środowiskiem rodzinnym uczestnika. Rodzice starają się na bieżąco konsultować leczenie specjalistyczne. Okresowo uczestnik wymaga pozostania w domu ze względu na zmianę leków. Wymaga wdrażania w samodzielne wykonywanie podstawowych czynności życia codziennego, systematycznego udziału w zajęciach i konsekwentnego realizowania założeń terapeutycznych.

Zaobserwowano poprawę w zakresie rehabilitacji zawodowej, motywacja do pracy.

Bierze udział w wybranych formach treningu społecznego ( akceptowanych i preferowanych) oraz treningu ekonomicznym.

Decyzją Rady Programowej uczestnik będzie realizował indywidualny program w pracowni rękodzielniczo – krawieckiej .

**29. Mężczyzna , stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował indywidualny program terapii zajęciowej w pracowni plastycznej. Wymaga bardzo dużo uwagi ze strony opiekuna pracy, niekiedy konieczna jest opieka dodatkowego pracownika. Okresowo silnie pobudzony, słabo ukształtowane i utrwalone podstawowe umiejętności życia codziennego, w tym korzystania z toalety. W pierwszych miesiącach terapii uczestnik bardzo chętnie współpracował z instruktorem, obserwowano postępy w procesie rehabilitacji. Brak konsekwencji w postępowaniu z uczestnikiem w środowisku domowych, traktowanie go jak dziecko wymagające obsługi utrudniało w sposób znaczący uzyskanie pozytywnych efektów pracy terapeutycznej w warsztacie.

Kilkakrotnie zorganizowano spotkania z matką uczestnika – opiekun prawny, z udziałem instruktora, psychologa, kierownika celem edukacji rodzica. Matka każdorazowo stawiał się na wyznaczone spotkania, wybiórczo stosowała się do zaleceń, pomimo złego funkcjonowania , silnego pobudzenia psychofizycznego nie pozostawiał uczestnika w domu celem obserwacji. W związku z zaistniałymi sytuacjami kadra kilkukrotnie interweniowała w sprawie odebrania syna z zajęć.

Decyzją Rady Programowej uczestnik będzie kontynuował proces rehabilitacji i terapii w pracowni plastycznej ( słaba realizacja założeń wcześniejszego programu ). Uczestnik wymaga stałej obserwacji i konieczna jest współpraca ze środowiskiem rodzinnym w zakresie włączenie regularnego leczenia specjalistycznego .

**30. Mężczyzna , stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował indywidualny program terapii zajęciowej w pracowni gospodarstwa domowego. Bardzo pozytywnie nastawiony do kadry warsztatu oraz współpracowników. Chętnie podejmuje powierzoną pracę, jest zaangażowany i otwarty na propozycje opiekuna pracy.

Aktywnie brał udział w dostępnych formach treningu społecznego i ekonomicznym. Wymaga wsparcia w zakresie podejmowania inicjatywy do samodzielnego organizowania spraw życia codziennego, jest w tym ograniczany przez postawę rodzica – opiekun prawny.

Wskazane jest wdrażanie uczestnika do podejmowania nauki nowymi technikami pracy, stwarzanie możliwości samodzielnego podejmowania decyzji w prostych kwestiach celem zwiększania poczucia sprawczości w życiu codziennym.

Decyzją Rady Programowej uczestnik będzie realizował indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni komputerowo – poligraficznej.

**31. Kobieta, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestniczka kontynuowała proces terapii zajęciowej w pracowni rękodzielniczo – krawieckiej. Aktywnie brała udział w dostępnych formach treningu społecznego i ekonomicznym.

Funkcjonowanie uczestniczki jest ściśle uzależnione od właściwego dobrania leczenia farmakologicznego, w trakcie roku konieczna była zmiana leczenia, co pozytywnie wpłynęło na proces terapii w warsztacie.

Uczestniczka wymagająca bardzo dużo uwagi ze strony instruktora, ze względu na liczne natręctwa. Wskazane indywidualne podejścia w procesie codziennego funkcjonowania, potrzebuje dłuższego czasu na wykonanie określonych czynności, w tym samoobsługowych.

Nastąpiła poprawa funkcjonowania uczestniczki w zakresie umiejętności szkolnych oraz motywacji do pracy.

Wymaga wsparcia w zakresie kontroli ilości spożywanych posiłków, z uwagi na otyłość utrudniającą poruszanie się. Regularnie uczestniczy w zajęciach ruchowych na terenie warsztatu.

Decyzją Rady Programowej uczestniczka będzie realizowała indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni plastycznej.

**32. Mężczyzna, stopień niepełnosprawności znaczny.**

Uczestnik realizował indywidualny program rehabilitacji i terapii w pracowni gospodarstwa domowego. Proces adaptacji do warunków i zasad funkcjonowania warsztatu był dla niego emocjonalnie trudny. Ma utrwalone nawyki, które ograniczają zwiększenie stopnia samodzielności w życiu codziennym. Wymaga dyscyplinowania w zakresie przestrzegania czasu pracy i przerw. Bardzo chętnie angażuje się w czynności związane z dyżurami w pracowni, przygotowanie i sprzątanie naczyń, parzenie herbaty.

Brał udział w różnorodnych formach treningu społecznego oraz realizował założenia treningu ekonomicznego. Bardzo emocjonalny, bywa labilny uczuciowo, chętnie zwraca na siebie uwagę otoczenia. Wymaga zachęcania do podejmowania różnorodnych aktywności na terenie warsztatu i pracy nowymi technikami.

Decyzją Rady Programowej uczestnik będzie realizował indywidualny program w pracowni stolarskiej.

Opis funkcjonowania uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej TPD w Lipnie został przygotowany w oparciu o ocenę uczestników dokonaną i zatwierdzoną przez Radę Programową oraz dokumentację procesu terapii.

Opracował Kierownik WTZ – Lidia Nierychlewska.